

**Syllabus**  
**Class-XI**  
**Sub: Psychology**  
**Half Yearly/Annual Examination - 2023-24**

**COURSE CONTENT**

<b>Units</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Periods</b>
<b>I</b>	<p><b>What is Psychology?</b>  <i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. What is Psychology?               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychology as a Discipline</li> <li>• Psychology as a Natural Science</li> <li>• Psychology as a Social Science</li> </ul> </li> <li>3. Understanding Mind and Behaviour</li> <li>4. Evolution of Psychology</li> <li>5. Development of Psychology in India</li> <li>6. Branches of Psychology</li> <li>7. Psychology and Other Disciplines</li> <li>8. Psychology in Everyday Life</li> </ol>	<b>16</b>
<b>II</b>	<p><b>Methods of Enquiry in Psychology</b>  <i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Goals of Psychological Enquiry               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steps in Conducting Scientific Research</li> <li>• Alternative Paradigms of Research</li> </ul> </li> <li>3. Nature of Psychological Data</li> <li>4. Some Important Methods in Psychology               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observational Method</li> <li>• Experimental Method</li> <li>• Correlational Research</li> <li>• Survey Research</li> <li>• Psychological Testing</li> <li>• Case Study</li> </ul> </li> <li>5. Analysis of Data               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative Method</li> <li>• Qualitative Method</li> </ul> </li> <li>6. Limitations of Psychological Enquiry</li> <li>7. Ethical Issues</li> </ol>	<b>20</b>

<b>III</b>	<p><b>The Bases of Human Behaviour</b>  <i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Evolutionary Perspective</li> <li>3. Biological and Cultural Roots</li> <li>4. Biological Basis of Behaviour</li> <li>5. Structure and Functions of Nervous System and Endocrine System and their Relationship with Behaviour and Experience</li> <li>6. Heredity: Genes and Behaviour</li> </ol>	<b>20</b>
<b>IV</b>	<p><b>Human Development</b>  <i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Meaning of Development <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life-Span Perspective on Development</li> </ul> </li> <li>3. Factors Influencing Development</li> <li>4. Context of Development</li> <li>5. Overview of Developmental Stages <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenatal Stage</li> <li>• Infancy</li> <li>• Childhood</li> <li>• Challenges of Adolescence</li> <li>• Adulthood and Old Age</li> </ul> </li> </ol>	<b>16</b>
<b>V</b>	<p><b>Sensory, Attentional and Perceptual Processes</b>  <i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Knowing the world</li> <li>3. Nature and varieties of Stimulus</li> <li>4. Sense Modalities <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functional limitation of sense organs</li> </ul> </li> <li>5. Attentional Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selective Attention</li> <li>• Sustained Attention</li> </ul> </li> <li>6. Perceptual Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processing Approaches in Perception</li> </ul> </li> <li>7. The Perceiver</li> <li>8. Principles of Perceptual Organisation</li> <li>9. Perception of Space, Depth and Distance <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monocular Cues and Binocular Cues</li> </ul> </li> <li>10. Perceptual Constancies</li> <li>11. Illusions</li> </ol>	<b>20</b>

<b>VI</b>	<b>Learning</b> <i>The topics in this unit are:</i> 1. Introduction 2. Nature of Learning 3. Paradigms of Learning 4. Classical Conditioning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Classical Conditioning</li> </ul> 5. Operant/Instrumental Conditioning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Operant Conditioning</li> </ul> 6. Observational Learning 7. Cognitive Learning 8. Verbal Learning (Excluding Methods and Determinants) 9. Skill Learning 10. Factors Facilitating Learning 11. Learning Disabilities	<b>22</b>
<b>VII</b>	<b>Human Memory</b> <i>The topics in this unit are:</i> 1. Introduction 2. Nature of memory 3. Information Processing Approach : The Stage Model 4. Memory Systems : Sensory, Short-term and Long-term Memories 5. Levels of Processing 6. Types of Long-term Memory <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarative and Procedural; Episodic and Semantic</li> </ul> 7. Nature and Causes of Forgetting <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forgetting due to Trace Decay, Interference and Retrieval Failure</li> </ul> 8. Enhancing Memory <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnemonics using Images and Organisation</li> </ul>	<b>20</b>
<b>VIII</b>	<b>Thinking</b> <i>The topics in this unit are:</i> 1. Introduction 2. Nature of Thinking <ul style="list-style-type: none"> <li>• Building Blocks of Thought</li> </ul> 3. The Processes of Thinking 4. Problem Solving 5. Reasoning 6. Decision-making 7. Nature and Process of Creative Thinking <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature of Creative Thinking</li> <li>• Process of Creative Thinking</li> </ul> 8. Thought and Language	<b>18</b>

<b>IX</b>	<b>Motivation and Emotion</b> <i>The topics in this unit are:</i> 1. Introduction 2. Nature of Motivation 3. Types of Motives <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biological Motives</li> <li>• Psychosocial Motives</li> </ul> 4. Maslow's Hierarchy of Needs 5. Nature of Emotions 6. Physiological Bases of Emotion 7. Cognitive Bases of Emotions 8. Managing Negative Emotions 9. Enhancing Positive Emotions	<b>18</b>
-----------	--	-----------

**Class-XI**  
**Sub: Psychology**  
**Syllabus with Blueprint of Marks distribution**  
**Half Yearly Examination : 2023-2024**

		Group A	Group B	Group C	Group D	Group E	Group F	Units
Units	Title	MCQ 1x10=10	VSA 1x10=10	SA I 2x5=10	SA II 3x6=18	LA I 4x3=12	LA II 5x2=10	Total
I	What is Psychology?	2	2	1	1	1	--	13
II	Methods of Enquiry in Psychology	2	2	1	1	1	--	13
III	The Bases of Human Behaviour	2	2	1	1	--	1	14
IV	Human Development	2	2	1	1	1	--	13
V	Sensory, Attentional and Perceptual Processes	2	2	1	2	--	1	17
<b>Total</b>		<b>1x10=10</b>	<b>1x10=10</b>	<b>2x5=10</b>	<b>3x6=18</b>	<b>4x3=12</b>	<b>5x2=10</b>	<b>70</b>

**\*\*NB:** There shall be internal choice in any 3 questions of 4 Marks and all questions of 5 Marks



**Class-XI**  
**Sub: Psychology**  
**Syllabus with Blueprint of Marks distribution**  
**Annual Examination : 2023-2024**

		Group A	Group B	Group C	Group D	Group E	Group F	Units
<b>Unit</b>	<b>Title</b>	<b>MCQ 1x10=10</b>	<b>VSA 1x10=10</b>	<b>SA I 2x5=10</b>	<b>SA II 3x6=18</b>	<b>LA I 4x3=12</b>	<b>LA II 5x2=10</b>	<b>Total</b>
<b>VI</b>	<b>Learning</b>	3	2	1	1	1	1	<b>19</b>
<b>VII</b>	<b>Human Memory</b>	3	2	1	2	--	1	<b>18</b>
<b>VIII</b>	<b>Thinking</b>	2	3	2	1	1	--	<b>16</b>
<b>IX</b>	<b>Motivation and Emotion</b>	2	3	1	2	1	--	<b>17</b>
<b>Total</b>		<b>1x10=10</b>	<b>1x10=10</b>	<b>2x5=10</b>	<b>3x6=18</b>	<b>4x3=12</b>	<b>5x2=10</b>	<b>70</b>

**\*\*NB:** There shall be internal choice in any 3 questions of 4 Marks and all questions of 5 Marks

**Word Limit:**

- 1 Mark: One or more Word
- 2 Marks: Within 30 Words
- 3 Marks: Within 60 Words
- 4 Marks: Within 150 Words

**Class-XI**  
**Sub: Psychology**  
**Practical**  
**Total Marks: 30**

The students shall be required to attempt **One Project** and conduct **One Experiment** in each terminal examination.

The project would involve the use of different methods of enquiry like observation, survey, interview, questionnaire related to the topics covered in the course. The topics may be Comparative study on height and weight of the students of different classes using cross-sectional method, motives behind low attendance at school and so on. The teachers may help the students for selection of the topics for project work.

**Experiments:**

1. Determine the Negative after Image of the subjects using primary colours.
2. Determine the Span of Memory of the subject using Auditory or Visual stimulus.

### Marks Distribution:

Total marks: 30 Marks  
Practical File: 03 Marks  
Attendance : 05 Marks  
Viva voce : 02 Marks  
Reporting: 20 Marks

### Reporting:

1. Problem: 01 Mark
2. Basic Concept: 03 Marks
3. Preliminaries: 01 Mark
4. Materials Required: 01 Mark
5. Instruction to the subject: 02 Marks
6. Precaution: 02 Marks
7. Procedure: 03 Marks
8. Data and Result: 04 Marks
9. Discussion and Conclusion: 03 Marks

**Syllabus**  
**Class-XI**  
**Sub: Psychology**  
**Half Yearly/Annual Examination - 2023-24**  
**(Bengali Version)**

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	ক্লাসের সংখ্যা
অধ্যায় - ১	মনোবিজ্ঞান কি?  ১। ভূমিকা ২। মনোবিজ্ঞান কী? • জ্ঞানের ক্ষেত্র হিসাবে মনোবিদ্যা • প্রাকৃতিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিদ্যা • সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিদ্যা ৩। মন ও আচরণের উপলব্ধি ৪। মনোবিজ্ঞানের বিবর্তন ৫। ভারতবর্ষে মনোবিজ্ঞানের বিকাশ ৬। মনোবিজ্ঞানের শাখা ৭। মনোবিজ্ঞান এবং অন্যান্য ক্ষেত্রসমূহ ৮। দৈনন্দিন জীবনে মনোবিজ্ঞান	১৬

<p>অধ্যায় - ২</p>	<p>মনোবিদ্যার ব্যবহৃত পদ্ধতি সমূহ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। ভূমিকা</li> <li>২। মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান লক্ষ্য সমূহ <ul style="list-style-type: none"> <li>• বিজ্ঞান ভিত্তিক গবেষণার বিভিন্ন স্তর</li> <li>• গবেষণার বিকল্প দৃষ্টান্তসমূহ</li> </ul> </li> <li>৩। মনোবৈজ্ঞানিক উপাত্তের প্রকৃতি</li> <li>৪। মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>• পর্যবেক্ষণমূলক পদ্ধতি</li> <li>• পরীক্ষণমূলক পদ্ধতি</li> <li>• সহগতিমূলক গবেষণা</li> <li>• জরিপমূলক গবেষণা</li> <li>• মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা</li> <li>• কেস স্টাডি</li> </ul> </li> <li>৫। উপাত্ত বিশ্লেষণ <ul style="list-style-type: none"> <li>• পরিমানগত পদ্ধতি</li> <li>• গুণগত পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>৬। মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সীমাবদ্ধতা</li> <li>৭। নৈতিক বিষয়সমূহ</li> </ol>	<p>২০</p>
<p>অধ্যায় - ৩</p>	<p>মানব আচরনের ভিত্তি</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। ভূমিকা</li> <li>২। বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিত</li> <li>৩। শারীরবৃত্তীয় এবং সাংস্কৃতিক ভিত্তি</li> <li>৪। আচরণের জৈবিক ভিত্তি</li> <li>৫) স্নায়ুতন্ত্র এবং অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির গঠন ও কার্যাবলি এবং আচরণ ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে তাদের সম্পর্ক</li> <li>৬) বংশগতি: জিন এবং আচরণ</li> </ol>	<p>২০</p>
<p>অধ্যায় - ৪</p>	<p>মানব বিকাশ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। ভূমিকা</li> <li>২। বিকাশের অর্থ <ul style="list-style-type: none"> <li>• জীবন প্রসারের পরিপ্রেক্ষিতে বৃদ্ধি, বিকাশ,</li> </ul> </li> <li>৩। বিকাশের প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ</li> </ol>	<p>১৬</p>

	<p>৪। বিকাশের প্রসঙ্গ</p> <p>৫। বিকাশমূলক স্তরের পরিদর্শন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাক্জন্মস্তর</li> <li>• শৈশব</li> <li>• বাল্যকাল</li> <li>• বয়ঃসন্ধিকালের বাধা - বিপত্তি</li> <li>• প্রাপ্তবয়স্ক এবং বার্ধক্যজনিত স্তর।</li> </ul>	
--	---	--

অধ্যায় - ৫	<p>সংবেদন , মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষনমূলক প্রক্রিয়া</p> <p>১) ভূমিকা</p> <p>২) পরিবেশকে জানা</p> <p>৩) উদ্দীপকের স্বরূপ এবং প্রকার ভেদ</p> <p>৪) সংবেদনের রূপ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• জ্ঞানেন্দ্রিয়ের কার্যগত সীমাবদ্ধতা</li> </ul> <p>৫) মনোযোগমূলক প্রক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• নির্বাচনমূলক মনোযোগ</li> <li>• স্থিতিশীল মনোযোগ</li> </ul> <p>৬) প্রত্যক্ষনমূলক প্রক্রিয়া</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রত্যক্ষনমূলক প্রক্রিয়ার দৃষ্টিভঙ্গিসমূহ</li> </ul> <p>৭) প্রত্যক্ষনকারী</p> <p>৮) প্রত্যক্ষনমূলক সংগঠনের নীতিসমূহ</p> <p>৯) স্থান, গভীরতা ও দূরত্ব প্রত্যক্ষন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• একচক্ষুমূলক সূত্র এবং দ্বি-চক্ষুমূলক সূত্র</li> </ul> <p>১০) প্রত্যক্ষনমূলক নীতি সমূহ</p> <p>১১) অধ্যাস</p>	২০
অধ্যায় - ৬	<p>শিখন</p> <p>১) ভূমিকা</p> <p>২) শিখনের স্বরূপ</p> <p>৩) শিখনের তত্ত্বসমূহ</p> <p>৪) প্রাচীন অনুবর্তন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাচীন অনুবর্তনের নির্ধারক সমূহ</li> </ul> <p>৫) সক্রিয় / যান্ত্রিক অনুবর্তন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সক্রিয় অনুবর্তনের নির্ধারক সমূহ</li> </ul>	২২



	৬) পর্যবেক্ষণমূলক শিখন ৭) জ্ঞানমূলক শিখন ৮) ভাষামূলক শিখন (পদ্ধতি এবং নির্ধারক সমূহ বাদ) ৯) কৌশল শিখন ১০) শিখনের সাহায্যকারী উপাদানসমূহ ১১) শিখনমূলক অক্ষমতা	
অধ্যায় - ৭	<b>মানব স্মৃতি</b> ১) ভূমিকা ২) স্মৃতির প্রকৃতি ৩) তথ্য প্রক্রিয়াকরণ পদ্ধতি: স্টেজ সডেল ৪) স্মৃতি পদ্ধতি : সংবেদনগত, ক্ষণস্থায়ী ও দীর্ঘ ৫) প্রক্রিয়া করণের স্তর ৬) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির ধরন <ul style="list-style-type: none"> <li>ঘোষনামূলক ও পদ্ধতিগত : উপাখ্যানমূলক এবং শব্দার্থক</li> </ul> ৭) ভুলে যাওয়ার প্রকৃতি ও কারণ <ul style="list-style-type: none"> <li>চিহ্নক্ষয়ের, হস্তক্ষেপের এবং পুনরুদ্ধারের ব্যর্থতার কারণে ভুলে যাওয়া</li> </ul> ৮) স্মৃতির উন্নতি ঘটানো <ul style="list-style-type: none"> <li>চিত্রকলা ও সংগঠন ব্যবহার করে নিমোমিক্স</li> </ul>	২০
অধ্যায় - ৮	<b>চিন্তন</b> ১) ভূমিকা ২) চিন্তনের স্বরূপ <ul style="list-style-type: none"> <li>চিন্তনের বিন্ডিং ব্লক</li> </ul> ৩) সৃজনাত্রক চিন্তনের স্বরূপ এবং প্রক্রিয়া ৪) সমস্যা সমাধান ৫) যৌক্তিকরণ ৬) সিদ্ধান্ত করণ ৭) সৃজনাত্রক চিন্তনের প্রক্রিতি এবং পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>সৃজনাত্রক চিন্তনের প্রক্রিতি</li> <li>সৃজনাত্রক চিন্তনের পদ্ধতি</li> </ul> ৮) চিন্তন এবং ভাষা	১৮
অধ্যায় - ৯	<b>প্রেষণা এবং আবেগ</b> ১) ভূমিকা ২) প্রেষণার প্রকৃতি	১৮

৩) প্রেষণার প্রকারভেদ <ul style="list-style-type: none"> <li>• জীববিজ্ঞানসংক্রান্ত প্রেষণা</li> <li>• মনোসামাজিক প্রেষণা</li> </ul> ৪) মাসেলোর চাহিদার ক্রমোন্নতির তত্ত্ব ৫) আবেগের প্রকৃতি ৬) আবেগের শারীরবৃত্তীয় ভিত্তি ৭) আবেগের জ্ঞানমূলক ভিত্তি ৮) নেতিবাচক আবেগের পরিচালন ৯) ইতিবাচক আবেগের উন্নতির করন	
---	--

### Half- Yearly Examination-2023-2024

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	নম্বর
প্রথম অধ্যায়	মনোবিজ্ঞান কী	১৩
দ্বিতীয় অধ্যায়	মনোবিদ্যার ব্যবহৃত পদ্ধতি সমূহ	১৩
তৃতীয় অধ্যায়	মানব আচরনের ভিত্তি	১৪
চতুর্থ অধ্যায়	মানব বিকাশ	১৩
পঞ্চম অধ্যায়	সংবেদন, মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষন মূলক প্রক্রিয়া	১৭

### Annual Examination-2023-2024

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	নম্বর
ষষ্ঠ অধ্যায়	শিখন	১৯
সপ্তম অধ্যায়	মানব স্মৃতি	১৮
অষ্টম অধ্যায়	চিন্তন	১৬
নবম অধ্যায়	প্রেষণা এবং আবেগ	১৭