## Reduced Syllabus: Class - XII: Psychology: Marks 70: 2020-2021

| Content in English                               | Content in Bengali                             |
|--|--|
| Chapter-1 VARIATION IN PSYCHOLOGICAL ATTRIBUTES  | অধ্যায় - ১<br>মনোবৈজ্ঞানিক গুণাবলীর বৈচিত্র্য |
| Introduction                                     | ভূমিকা (Introduction) :                        |
| Individual Differences in Human                  | মানব কার্যকারিতায় ব্যক্তিগত বৈষম্য।           |
| Functioning                                      | মনোবৈজ্ঞানিক গুণাবলির পরীক্ষণ।                 |
| Assessment of Psychological Attributes           | বুন্ধি   |
| Intelligence                                     | বুন্ধির তত্ত্বসমূহ                             |
| Psychometric Theories of Intelligence,           | বুম্থির ত্রিমাত্রিক তত্ত্ব (Triarchic)         |
| Indormation Processing Theory,                   | বুম্পির PASS মডেল (PASS Theory)                |
| Theory of Multiple Intelligences,                | বুন্ধির ক্ষেত্রে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য           |
| Triarclic Theory of Intelligence, PASS           | বুদ্ধির বিবিধতা                                |
| Model of Intelligence.                           | সংস্কৃতি ও বুদ্ধি                              |
| Individual Differences in Intelligence           | প্রক্ষোভমূলক বুন্ধি                            |
| Culture and Intelligence                         | বিশেষধর্মী ক্ষমতা                              |
| Emotional Intelligence                           | প্রবণতা ঃ প্রকৃতি এবং পরিমাপ<br>-              |
| Special Abilities                                | সৃজনশীলতা                                      |
| Aptitude : Nature and Measurement                |  |
| Creativity                                       |  |
| Chapter-2  |  |
| SELF AND PERSONALITY                             | অধ্যায়-২                                      |
|  | স্বীয় এবং ব্যক্তিত্ব                          |
| Introduction                                     | •  |
| Self and Personality                             | ভূমিকা   |
| Concept of Self                                  | স্বীয় এবং ব্যক্তিত্ব                          |
| Cognitive and Behavioural Aspects of             | স্বীয় ধারণা                                   |
| Self   | স্বীয়-জ্ঞানমূলক এবং আচরণমূলক দিক              |
| Culture and Self                                 | সংস্কৃতি এবং স্বীয়                            |
| Concept of Personality                           | ব্যক্তিত্বের ধারণা                             |
| Major Approaches to the Study of                 | ব্যক্তিত্বের অধ্যয়নের প্রধান দৃফ্টিভঙ্গিসমূহ  |
| Personality                                      | টাইপ তত্ত্ব                                    |
| Type Approaches                                  | সংলক্ষণমূলক দৃষ্টিভঞ্জা                        |
| Trait Approaches                                 | মনোজাঙ্গামিক দৃষ্টিভঙ্গি                       |
| Psychodynamic Approach                           | আচরণমূলক দৃষ্টিভঙ্গি                           |
| Behavioural Approach                             | সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গি                         |
| Cultural Approach                                | মানবতাবাদী দৃফিভজা<br>ব্যক্তিত্বের পরিমাপন     |
| Humanistarian Approach Assessment of Personality | ব্যাপ্তত্বের সারমাপন<br>Self-report পরিমাপন    |
| Self-report Measures                             | Sen-report পার্মাপন<br>প্রক্ষেপণমূলক কৌশলসমূহ  |
| Projective Techniques                            | AC 4 1. 1 4 4 1. 4 . CALL . 10 1 4 1 4 4       |

Projective Techniques Behavioural Analysis

আচরণমূলক বিশ্লেষণ

# **Chapter-3 Meeting life Challenges**

#### Introduction

Nature, Types and Sources of Stress

#### **Effects of Stress on Psychological**

Functioning and Health stess and health General Adaptation Syndrome Stress and Immune System Lifestyle

#### Coping with Stress

Stress Management Techniques

# Promoting Positive Health and Well-being

Life Skills

#### অধ্যায় -৩

#### জীবনের বাধাসমূহের সম্মুখীন হওয়া

#### ভূমিকা

পীড়নের উৎসসমূহ, প্রকারভেদ

মনোবৈজ্ঞানিক কার্যকলাপ এবং স্বাস্থ্যের উপর পীড়নের প্রভাব

পীডন এবং স্বাস্থ্য

General Aaptation Syndrome

পীডন এবং অনাক্রমতার তন্ত্র

জীবনশৈলী

#### পীড়নের সাথে মোকাবিলা

পীড়নের ব্যবস্থাপনার কৌশলসমূহ

ইতিবাচক স্বাস্থ্য এবং সমৃদ্ধিকে উন্নত করা

জীবনযাপনের দক্ষতা

### Chapter-4 PSYCHOLOGYCAL DISORDER

#### Introduction

Concepts of Abnormality and Psychological Disorders Historical Disorders Classification of Psychological Disorders

Factors Underlying Abnormal Behaviour

#### **Major Psychological Disorders**

**Anxiety Disorders** 

Obsessive-Compulsive and Related

Disorders

Trauma- and Stressor-Related

Disorders

Somatic Symptom and Related

Disorders

Dissociative Disorders

Depressive Disorders

Bipolar and Related Disorders

Schizophrenia Spectrum and

Other Psychotic Disorders

Neurodevelopmental Disorders

অধ্যায়-৪

#### মনোবৈজ্ঞানিক অসংগতি

#### ভূমিকা

অস্বাভাবিকতার ধারণা এবং মনোবৈজ্ঞানিক অসংগতি

ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট

মনোবৈজ্ঞানিক অসংগতির শ্রেণিবিভাগ অস্বাভাবিক আচরণের মূল উপাদান

প্রধান মনোবৈজ্ঞানিক অসংগতি

উদ্বেগমূলক ব্যত্যয় (Anxienty Disorder)

Obsessive Compulsive এবং এই সম্বন্ধীয় ব্যত্যয়

আঘাতজনিত এবং পীডক সম্পর্কিত ব্যত্যয়

দেহগত লক্ষণ এবং সম্পর্কিত ব্যত্যয়সমূহ

#### Dissociative ব্যত্যয়সমূহ

#### বিষয়তামূলক ব্যত্যয়

Bipolar এর সাথে সম্পর্কীত ব্যত্যয়

সিজোফ্রেনিয়ার বিভিন্ন রূপ এবং অন্যান্য

Psychotic ব্যত্যয় সমূহ

স্নায়বিক বিকাশমূলক ব্যত্যয় সমূহ

Disruptive, Impulse Control এবং Conduct ব্যত্যয়

খাদ্য গ্রহণ সম্বন্ধীয় ব্যত্যয় (Feeding and Eating Disorders) দ্রব্য ব্যবহার জনিত এবং আসন্তিমূলক ব্যত্যয় (Substance Related and Addictive Disorders)

|  | T  |
|--|--|
| Disruptive, Impulse-Control and  |  |
| Conduct Disorders  |  |
| Feeding and Eating Disorders   |  |
| Substance - Related and Addictive  |  |
| Disorders  |  |
| Chapter-5  | অধ্যায়-৫  |
| THERAPEUTIC APPROACHES   | থেরাপিসম্বন্থীয় দৃফিভঙ্গী   |
| Transfer de la Contraction   | ভূমিকা   |
| Introduction Nature and Process of Psychotherapy   | মনোবৈজ্ঞানিক থেরাপির প্রকৃতি এবং প্রক্রিয়া  |
| Therapeutic Relationship   | ্থেরাপি সম্বন্ধীয় সম্পর্ক স্থাপন  |
| Type of Therapies  |  |
| Psychodynamic Therapy  | থেরাপির প্রকারভেদ  |
| Behaviour Therapy  | মনোজাঞ্চামিক থেরাপি  |
| Relaxation Procedures (Box 5.2)  | আচরণগত থেরাপি  |
| Cognitive Therapy<br>Humanistic-existential Therapy  | জ্ঞানমূলক থেরাপি   |
| Biomedical Therapy   | মানবতাবাদী অস্তিত্বমূলক থেরাপি   |
| Alternative Therapies  |  |
| Rehabilitation of the Mentally III   | Biomedical থেরাপি  |
|  | বিকল্প থেরাপিসমূহ  |
|  | মানসিক বিকারগ্রস্থদের পুনর্বাসন  |
| Chapter-6  |  |
| ATTITUDE AND SOCIAL  | অধ্যায়-৬  |
| COGNITION  | মনোভাব এবং সামাজিক জ্ঞান   |
|  |  |
| Introduction   | ভূমিকা   |
| Explaining Social Behaviour  | সামাজিক আচরণের ব্যাখ্যা  |
| Nature and Components of Attitudes   | মনোভাবের স্বরূপ এবং উপাদান   |
| <b>Attitude Formation and Change</b> Attitude Formation  | মনোভাব গঠন ও পরিবর্তন  |
| Attitude Change  | মনোভাব গঠন   |
| Attitude-Behaviour Relationship  | মনোভাব পরিবর্তন  |
| Prejudice and Discrimination   | মনোভাব ও আচরণের সম্পর্ক  |
| Strategies for Handling Prejudice  | পক্ষপাত ও বৈষম্য   |
| Social Cognition   | পক্ষপাত মোকাবিলা করার কৌশল   |
| Schemas and Stereotypes  | সামাজিক জ্ঞান  |
| Impression Formation and Explaining  | স্কীমা এবং Stereotypes   |
| Behaviour of Others through  | ধারণা গঠন, আরোপণের মাধ্যমে অন্যের আচরণের ব্যাখ্যা  |
| Attributions   | ধারণা গঠন  |
| Impression Formation   | কার্যকারণ সম্পর্কীয় আরোপণ   |
| Impression Formation   | ા વગુવવાલું મુખ્યવાલ આદ્યામાં  |
| Attribution of Causality   |  |
| Attribution of Causality <b>Behaviour in the Presence of Others</b>  | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ   |
| Attribution of Causality  Behaviour in the Presence of Others  Pro-social Behaviour  | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণ   |
| Attribution of Causality <b>Behaviour in the Presence of Others</b>  | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ   |
| Attribution of Causality  Behaviour in the Presence of Others  Pro-social Behaviour  Factors Affecting Pro-social  Behaviour                                   | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ<br>সমাজ-অনুকৃল আচরণ<br>সমাজ-অনুকৃল আচরণের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ।               |
| Attribution of Causality  Behaviour in the Presence of Others  Pro-social Behaviour  Factors Affecting Pro-social Behaviour  Chapter-7                         | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ।<br>অধ্যায় -৭ |
| Attribution of Causality  Behaviour in the Presence of Others  Pro-social Behaviour  Factors Affecting Pro-social  Behaviour                                   | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ।               |
| Attribution of Causality Behaviour in the Presence of Others Pro-social Behaviour Factors Affecting Pro-social Behaviour  Chapter-7 SOCIAL INFLUENCE AND GROUP | অন্যের উপস্থিতিতে আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণ<br>সমাজ-অনুকূল আচরণের প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ।<br>অধ্যায় -৭ |

# Type of Groups Influence of Group on Individual Behaviour

Social Loafing Group Polarisation

Conformity, Compliance, and Obedience

**Cooperation and Competition** 

Determinants of Cooperation and Competition

**Social Identity** 

Intergroup Conflict: Nature and

Causes

**Conflict Resolution Strategies** 

গোষ্ঠীর প্রকারভেদ

ব্যক্তিগত আচরণের উপর গোষ্ঠীগত আচরণের প্রভাব

সামাজিক কালক্ষয়

গোষ্ঠীগত সমবর্তন

প্রথানুসারী আচরণ, অনুরোধ বা আদেশ অনুসারে আচরণ এবং আনুগত্য

সহযোগিতা ও প্রতিযোগিতা

সহযোগিতা ও প্রতিযোগিতার নির্ধারক

সামাজিক পরিচিতি

আন্তগোষ্ঠী দ্বন্দু: স্বরূপ ও কারণ

দ্বন্দু সমাধানের কৌশল

## Reduce Syllabus: Class XII: Psychology (Practical) Marks: 30

The studets shall be required to undertake one assignment on any one of the following topics.

- 1) Stress Management Techniques (চাপমুক্ত হওয়ার কৌশলসমূহ)
- 2) Role of Secondary group in Social Life. (সমাজজীবনে মাধ্যমিক গোষ্ঠীর ভূমিকা)

Word Limit: within 200 words.

#### **Practical:**

Students shall be required to conduct two experiments. List of the experiments are given below:

- i) Measurement of concreate Intteligence using Alexandir Pass Along Test.
- ii) Assess the personality of subject using NEO-PI by Mc. Crae and Costa.

| Mark Distribution |    |  |  |
|-------------------|----|--|--|
| Experment:        | 15 |  |  |
| Viva :            | 05 |  |  |
| Note Book:        | 05 |  |  |
| Attendence:       | 05 |  |  |
| Total:            | 30 |  |  |

## **Blue Print of Question: Final Examination: 2020-21**

Class XI: Psychology 70 Marks

| Blue Print of Question: Distribution of Marks |   |                |                |                |                |                |                     |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| Chapter                                       | Title                                     | Gr-A<br>1Marks | Gr-B<br>2Marks | Gr-C<br>3Marks | Gr-D<br>4Marks | Gr-E<br>6Marks | Unit<br>Total Marks |
| Ch-1  | Variations in Psychology Attributes       | 3              |                | 1              | 2              |                | 14                  |
| Ch-2  | Self and<br>Personality                   | 3              | 1              | 1              | 1              |                | 12                  |
| Ch-3  | Meeting life<br>Challenges                | 3              | 1              | 1              |                |                | 08                  |
| Ch-4  | Psychologyical<br>Disorder                | 3              | 1              |                |                | 1              | 11                  |
| Ch-5  | Therapeutic<br>Approaches                 | 2              | 1              |                | 1              |                | 08                  |
| Ch-6  | Attitude and Social Cognition             | 3              |                |                |                | 1              | 09                  |
| Ch-7  | Social influences<br>and Group<br>process | 3              | 1              | 1              |                |                | 08                  |
|   | Total                                     | 20x1=20        | 5x2=10         | 4x3=12         | 4x4=16         | 2x6=12         | 70 (35 Q)           |

| Word Limit |                     |  |
|------------|---------------------|--|
|            |                     |  |
| 1 mark     | One word / sentence |  |
| 2 marks    | within 30 words.    |  |
| 3 marks    | within 60 words     |  |
| 4 marks    | within 100 words    |  |
| 6 marks    | within 150 words.   |  |