

Half-Yearly Examination – 2023-2024
Class - XII
Subject : Education
Full Marks : 80

[Marks Table : Syllabus-wise Blue Print of Marks Distribution]

Chapters

প্রথম অধ্যায় :

(i) Education & Philosophy : শিক্ষা ও দর্শন :

প্রথম একক : শিক্ষা এবং দর্শন - শিক্ষা এবং দর্শনের অর্থ, প্রকৃতি এবং পারস্পরিক সম্পর্ক।

দ্বিতীয় একক : চার্বাক দর্শন, জৈন দর্শন।

তৃতীয় একক : ন্যায় দর্শন, যোগ দর্শন।

চতুর্থ একক : ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ, প্রয়োগবাদ।

দ্বিতীয় অধ্যায় :

(ii) Great Western Education : মহান পাশ্চাত্য শিক্ষাবিজ্ঞান :

প্রথম একক : জ্যাঁ জ্যাকুইস রুশো।

দ্বিতীয় একক : জোহান হেনরিক পেস্তালৎসী।

তৃতীয় একক : ফ্রেডারিক উইলহেম আগস্ট ফ্রয়েবেল।

চতুর্থ একক : মারিয়া মন্তেসরী।

তৃতীয় অধ্যায় :

(iii) Psychological Aspect in Education : শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের দিকসমূহ :

প্রথম একক : ব্যক্তি স্বাভাবিকতা - অর্থ, কারণ, প্রভাব।

দ্বিতীয় একক : প্রেষণা - অর্থ, প্রকারভেদ, উপাদানসমূহ, শিক্ষায় প্রেষণার উপযোগিতা।

তৃতীয় একক : বুদ্ধি - অর্থ, তত্ত্ব (চালস স্পিয়ারম্যান এর দ্বি-উপাদান তত্ত্ব) থাস্টোনের বহু উপাদান তত্ত্ব।

চতুর্থ একক : সৃজনশীলতা, অর্থ, উপাদান, সৃজনশীল শিশুদের চিহ্নিতকরণ, সৃজনশীলতার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা।

চতুর্থ অধ্যায় :

(iv) Some Issues of Education : শিক্ষার বিভিন্ন বিষয়সমূহ :

প্রথম একক : সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী - অর্থ, উদ্দেশ্যসমূহ, প্রকারভেদ, শিক্ষামূলক উপযোগিতা।

দ্বিতীয় একক : শৃঙ্খলা এবং স্বাধীনতা - অর্থ, প্রকারভেদ, শিক্ষায় এর গুরুত্ব।

তৃতীয় একক : মূল্যবোধের শিক্ষা - অর্থ, প্রয়োজনীয়তা, শিক্ষার মাধ্যমে মূল্যবোধ বিকাশের উপায়সমূহ।

চতুর্থ একক : জাতিয় সংহতি ও আন্তর্জাতিকতাবোধের শিক্ষা - অর্থ, জাতিয়তাবোধ, ও আন্তর্জাতিকতাবোধ জাগরণে শিক্ষার ভূমিকা।

Blue Print of Distribution of Marks
Class XII : Education : Half-Yearly Exam : 2023-24 : Marks 80

Chapter	Contents	MCQ 1	VSA 1	SA-1 2	SA-II 3	LA-I 4	LA-II 5	Total Marks
i	Education & Philosophy	1x4=4	1x2=2	-	-	4x2=8	5x2=10	24
ii	Great Western Education	1x2=2	1x4=4	-	3x2=6	4x2=8	-	20
iii	Psychological Aspects in Education	1x2=2	1x2=2	2x1=2	3x2=6	4x2=8	-	20
iv	Some Issues of Education	1x2=2	1x2=2	2x2=4	-	4x2=8	-	16
Total Marks & Questions		1x10 (10)	1x10 (10)	2x3 (3)	3x4 (4)	4x8 (8)	5x2 (2)	80 (37)

Class – XII

Education : Pre-Board / Board Final 2023-24

Marks Table: Syllabus wise Blue Print of Marks Distribution

Chapter	Contents বিষয়	No. of Period	MCQ (1 Mark)	VSA (1 Mark)	SA – I (2 Mark)	SA – II (3 Mark)	LA – I (4 Mark)	LA – II (5 Mark)	Total Marks
প্রথম অধ্যায়	Education & Philosophy শিক্ষা ও দর্শন	24	1x2=2	1x1=1	-----	-----	4x1=4	5x1=5	12
দ্বিতীয় অধ্যায়	Great western Educators মহান পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগন	20	1x1=1	1x2=2	-----	3x1=3	4x1=4	-----	10
তৃতীয় অধ্যায়	Psychological Aspects in Education শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক দিক সমূহ	22	1x1=1	1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	-----	11
চতুর্থ অধ্যায়	Some Issues of Education শিক্ষার বিভিন্ন বিষয় সমূহ	16	1x1=1	1x1=1	2x1=2	-----	4x1=4	-----	8
পঞ্চম অধ্যায়	Guidance and counseling নির্দেশনা ও পরামর্শদান	22	1x1=1	1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	-----	11
ষষ্ঠ অধ্যায়	Inclusive Education অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা	16	1x1=1	1x1=1	2x1=2	-----	4x1=4	-----	8
সপ্তম অধ্যায়	Statistics in Education শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞান	22	1x1=1	1x2=2	-----	3x1=3	-----	5x1=5	11
অষ্টম অধ্যায়	Educational Technology শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যা	18	1x2=2	1x1=1	2x1=2	-----	4x1=4	-----	9
Total Marks		Total 160	1x10=10	1x10=10	2x5=10	3x4=12	4x7=28	5x2=10	80

Syllabus
Class: XII, 2023-24
Subject: Education

Course Structure

Chapter-1: EDUCATION AND PHILOSOPHY

UNIT- I: EDUCATION AND PHILOSOPHY- MEANING OF EDUCATION AND PHILOSOPHY, NATURE AND CORRELATION BETWEEN EDUCATION AND PHILOSOPHY

UNIT- II: CHARVAKA DARSHAN, JAIN DARSHAN

UNIT- III: NYAYA DARSHAN, YOGA DARSHAN

UNIT- IV: IDEALISM, NATURALISM, PRAGMATISM

Chapter-2: GREAT WESTERN EDUCATORS

UNIT- I: JEAN-JACQUES ROUSSEAU

UNIT- II: JOHANN HEINRICH PESTALOZZI

UNIT- III: FRIEDRICH WILHELM AUGUST FROEBEL

UNIT- IV: MARIA MONTESSORI

Chapter-3: PSYCHOLOGICAL ASPECTS IN EDUCATION

UNIT- I: INDIVIDUAL DIFFERENCE: MEANING, CAUSES, INFLUENCE IN EDUCATION

UNIT- II: MOTIVATION: MEANING, TYPES, FACTORS, IMPLICATION IN EDUCATION

UNIT- III: INTELLIGENCE: MEANING, THEORIES (CHARLES SPEARMAN'S TWO FACTOR THEORY, LOUIS LEON THURSTONE'S MULTIPLE FACTOR THEORY), EDUCATIONAL IMPLICATION

UNIT- IV: CREATIVITY: MEANING, FACTORS, IDENTIFICATION OF CREATIVE CHILDREN, ROLE OF TEACHER IN FOSTERING CREATIVITY

Chapter-4: SOME ISSUES OF EDUCATION

UNIT-1: CO-CURRICULAR ACTIVITIES: MEANING, OBJECTIVES, CLASSIFICATION, IMPORTANCE IN EDUCATION

UNIT-II: DISCIPLINE AND FREEDOM: MEANING, TYPES, IMPORTANCE IN EDUCATION

UNIT III: VALUE BASED EDUCATION: MEANING, NEED, WAYS OF INCULCATIONG VALUE THROUGH EDUCATION

UNIT IV: NATIONAL INTEGRATION AND INTERNATIONAL UNDERSTANDING: MEANING, ROLE OF EDUCATION FOR INTEGRATION AND INTERNATIONAL UNDERSTANDING

Chapter-5: GUIDANCE AND COUNSELLING

UNIT- I: PERSONALITY: MEANING, NATURE, TYPES

UNIT- II: GUIDANCE: MEANING, TYPES, IMPORTANCE IN EDUCATION

UNIT- III: COUNSELLING: MEANING, TYPES, IMPORTANCE IN EDUCATION

UNIT- IV: MAL-ADJUSTED BEHAVIOUR: MEANING, CAUSES, TYPES- TRUANCY, LYING, TIMIDITY, ANXIETY, DEPRESSION AND THEIR REMEDIAL MEASURES

Chapter-6:INCLUSIVE EDUCATION

UNIT- I: INCLUSIVE EDUCATION: MEANING, OBJECTIVES, FACTORS, BARRIERS

UNIT- II: VISUALLY IMPAIRED CHILDREN: MEANING, IDENTIFICATION, TYPES, METHODS OF TEACHING

UNIT- III: HEARING IMPAIRED CHILDREN: MEANING, IDENTIFICATION, TYPES, METHODS OF TEACHING

UNIT-IV: LEARNING DISABILITY: MEANING, TYPES, ROLE OF TEACHER

Chapter-7: STATISTICS IN EDUCATION

UNIT I: STATISTICS: MEANING, IMPORTANCE OF STATISTICS, FREQUENCY DISTRIBUTION

UNIT II: GRAPHICAL REPRESENTATION OF DATA, BAR CHART, FREQUENCY POLYGON

UNIT III: MEASURES OF CENTRAL TENDENCY- MEAN, MEDIAN, MODE

UNIT IV: MEASURES OF VARIANCE: STANDARD DEVIATION

Chapter-8: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

UNIT I: TECHNOLOGY: MEANING, CONCEPT, ROLE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

UNIT II: TEACHING AIDS- PROJECTIVE AND NON-PROJECTIVE TEACHING AIDS

UNIT III: TECHNOLOGY IN EDUCATION- EDUCATIONAL TELEVISION, SATELLITE TELEVISION, TELEVISION, INTERNET

UNIT IV: COMMUNICATION- MEANING, NATURE, TYPES, BARRIERS FOR COMMUNICATION