



SYLLABUS - 2024- 2025
CLASS - XII
SUBJECT- EDUCATION

Total Marks: 80

Internal Assessment: 20

COURSE STRUCTURE
(BENGALI VERSION)

CHAPTERS

প্রথম অধ্যায়ঃ

(i) Education & Philosophy: শিক্ষা ও দর্শনঃ

- প্রথম একক: শিক্ষা এবং দর্শন শিক্ষা এবং দর্শনের অর্থ, প্রকৃতি এবং পারস্পরিক সম্পর্ক।
দ্বিতীয় একক: চার্বাক দর্শন, জৈন দর্শন।
তৃতীয় একক: ন্যায় দর্শন, যোগ দর্শন।
চতুর্থ একক: ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ, প্রয়োগবাদ।

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ

(ii) Great Western Educators: মহান পাশ্চাত্য শিক্ষাবিজ্ঞানঃ

- প্রথম একক: জ্যাঁ জ্যাকুইস রুশো।
দ্বিতীয় একক: জোহান হেনরিক পেস্তালগুসী।
তৃতীয় একক: ফ্রেডারিক উইলহেম আগস্ট ফ্রয়েবেল।
চতুর্থ একক: মারিয়া মন্টেসরী।

তৃতীয় অধ্যায়ঃ

(iii) Psychological Aspect in Education: শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের দিকসমূহঃ

- প্রথম একক: ব্যক্তি স্বাভাবিকতা- অর্থ, কারণ, প্রভাব।
দ্বিতীয় একক: প্রশ্না- অর্থ, প্রকারভেদ, উপাদানসমূহ, শিক্ষায় প্রশ্নার উপযোগিতা।
তৃতীয় একক: বুদ্ধি- অর্থ, তত্ত্ব (চালস স্পিয়ারম্যান এর দ্বি-উপাদান তত্ত্ব) থাপ্টানের বহু উপাদান তত্ত্ব।
চতুর্থ একক: সৃজনশীলতা, অর্থ, উপাদান, সৃজনশীল শিশুদের চিহ্নিতকরণ, সৃজনশীলতার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা।

চতুর্থ অধ্যায়ঃ

(iv) Some Issues of Education: শিক্ষার বিভিন্ন বিষয়সমূহঃ

- প্রথম একক: সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী- অর্থ, উদ্দেশ্যসমূহ, প্রকারভেদ, শিক্ষামূলক উপযোগিতা।
দ্বিতীয় একক: শৃঙ্খলা এবং স্বাধীনতা অর্থ, প্রকারভেদ, শিক্ষায় এর গুরুত্ব।
তৃতীয় একক: মূল্যবোধের শিক্ষা অর্থ, প্রয়োজনীয়তা, শিক্ষার মাধ্যমে মূল্যবোধ বিকাশের উপায়সমূহ।
চতুর্থ একক: জাতীয় সংহতি ও আন্তর্জাতিকতাবোধের শিক্ষা অর্থ, জাতিতাবোধ, ও আন্তর্জাতিকতাবোধ জাগরণে শিক্ষার ভূমিকা।



CLASS- XII
SUB- EDUCATION

COURSE STRUCTURE
(ENGLISH VERSION)

CHAPTER-1: EDUCATION AND PHILOSOPHY

UNIT- I: EDUCATION AND PHILOSOPHY-

Meaning of Education and Philosophy, Nature and Correlation between Education and Philosophy

UNIT-II: Charvaka Darshan, Jain Darshan

UNIT-III: Nyaya Darshan, Yoga Darshan

UNIT-IV: Idealism, Naturalism, Pragmatism

CHAPTER-2: GREAT WESTERN EDUCATORS

UNIT-I: Jean-Jacques Rousseau

UNIT-II: Johann Heinrich Pestalozzi

UNIT-III: Friedrich Wilhelm August Froebel

UNIT-IV: Maria Montessori

CHAPTER-3: PSYCHOLOGICAL ASPECTS IN EDUCATION

UNIT- I: Individual Difference: Meaning, Causes, Influence in Education

UNIT- II: Motivation: Meaning, Types, Factors, Implication in Education

UNIT-III: Intelligence: Meaning, Theories (Charles Spearman's two factor Theory, Louis Leon Thurstone's multiple factor theory), Educational implication

UNIT- IV: Creativity: Meaning, factors, identification of creative children, role of teacher in fostering creativity.

CHAPTER-4: SOME ISSUES OF EDUCATION

UNIT-1: CO-CURRICULAR ACTIVITIES:

Meaning, Objectives, Classification, Importance in Education

UNIT-II: DISCIPLINE AND FREEDOM:

Meaning, Types, Importance in Education

UNIT III: VALUE BASED EDUCATION:

Meaning, Need, Ways of inculcating value through Education



UNIT IV: NATIONAL INTEGRATION AND INTERNATIONAL UNDERSTANDING:

Meaning, Role of Education for Integration and International understanding.

CHAPTER-5: GUIDANCE AND COUNSELLING

UNIT-I: PERSONALITY:

Meaning, Nature, Types

UNIT-II: GUIDANCE:

Meaning, Types, Importance in Education

UNIT-III: COUNSELLING:

Meaning, Types, Importance in Education

UNIT-IV: MAL-ADJUSTED BEHAVIOUR:

Meaning, Causes, Types-truancy, Lying, Timidity, Anxiety, Depression and their remedial measures.

CHAPTER-6: INCLUSIVE EDUCATION

UNIT-I: INCLUSIVE EDUCATION:

Meaning, Objectives, Factors, Barriers

UNIT II: VISUALLY IMPAIRED CHILDREN:

Meaning, Identification, Types, Methods of Teaching

UNIT- III: HEARING IMPAIRED CHILDREN:

Meaning, Identification, Types, Methods of Teaching

UNIT-IV: LEARNING DISABILITY:

Meaning, Types, Role of Teacher

CHAPTER-7: STATISTICS IN EDUCATION

UNIT I: STATISTICS:

Meaning, Importance of Statistics, Frequency Distribution

UNIT II:

Graphical Representation of Data, Bar Chart, Frequency Polygon

UNIT III:

Measures of Central Tendency-Mean, Median, Mode

UNIT IV: MEASURES OF VARIANCE: Standard Deviation



CHAPTER-8: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

UNIT I: TECHNOLOGY:

Meaning, Concept, Role of Technology in Education

UNIT II:

Teaching Aids-Projective and Non-Projective Teaching Aids

UNIT III:

Technology in Education Edusat, Satellite Television, Internet

UNIT IV:

Communication- Meaning, Nature, Types, Barriers for Communication

T B S E



CLASS- XII
SUB- EDUCATION

HALF-YEARLY EXAMINATION: 2024- 2025

BLUE-PRINT OF DISTRIBUTION OF MARKS

Chapter	Contents	MCQ (1 Mark)	VSA (1 Mark)	SA-I (2 Marks)	SA-II (3 Marks)	LA-I (4 Marks)	LA-II (5 Marks)	Full Marks
I	Education & Philosophy (শিক্ষা ও দর্শন)	1x4	1x2	-	-	4x2	5x1	19
II	Great Western Educators (মহান পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগন)	1x2	1x4	-	3x2	4x2	-	20
III	Psychological Aspects in Education (শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক দিকসমূহ)	1x2	1x2	2x1	3x2	4x2	5x1	25
IV	Some Issues of Education (শিক্ষার কিছু বিষয় সমূহ)	1x2	1x2	2x2	-	4x2	-	16
Total Marks & Questions		1x10 (10)	1x10 (10)	2x3 (3)	3x4 (4)	4x8 (8)	5x2 (2)	80 (37)



CLASS- XII
SUB- EDUCATION

PRE-BOARD/ BOARD FINAL EXAMINATION: 2024- 2025

BLUE-PRINT OF DISTRIBUTION OF MARKS

Chapter	Contents	Period	MCQ (1 Mark)	VSA (1 Mark)	SA-I (2 Marks)	SA-II (3 Marks)	LA-I (4 Marks)	LA-II (5 Marks)	Full Marks
প্রথম অধ্যায়	Education & Philosophy (শিক্ষা ও দর্শন)	24	1x2	1x1	-	-	4x1	5x1	12
দ্বিতীয় অধ্যায়	Great Western Educators(মহান পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগন)	20	1x1	1x2	-	3x1	4x1	-	10
তৃতীয় অধ্যায়	Psychological Aspects in Education (শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক দিক সমূহ)	22	1x1	1x1	2x1	3x1	4x1	-	11
চতুর্থ অধ্যায়	Some Issues of Education (শিক্ষার কিছু বিষয়সমূহ)	16	1x1	1x1	2x1	-	4x1	-	08
পঞ্চম অধ্যায়	Guidance and Counselling (নির্দেশনা ও পরামর্শদান)	22	1x1	1x1	2x1	3x1	4x1	-	11
ষষ্ঠ অধ্যায়	Inclusive Education (অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা)	16	1x1	1x1	2x1	-	4x1	-	08
সপ্তম অধ্যায়	Statistics in Education (শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞান)	22	1x1	1x2	-	3x1	-	5x1	11
অষ্টম অধ্যায়	Educational Technology (শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যা)	18	1x2	1x1	2x1	-	4x1	-	09
Total Marks & Questions		160	1x10	1x10	2x5	3x4	4x7	5x2	80